

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Информатика и информационная безопасность»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**Б1.В.4 «РАЗРАБОТКА ПРОЕКТНЫХ РЕШЕНИЙ ПО ЗАЩИТЕ ИНФОРМАЦИИ В  
АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМАХ»**

для специальности

**10.05.03 «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ  
СИСТЕМ»**

по специализации

*«Безопасность автоматизированных систем на железнодорожном транспорте»*

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Информатика и информационная безопасность»  
Протокол № 10 от 31 марта 2025 г.

И.о. заведующего кафедрой  
«Информатика и информационная безопасность»  
31 марта 2025 г.

К.З. Билятдинов

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП  
31 марта 2025 г.

М.Л. Глухарев

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины *«Разработка проектных решений по защите информации в автоматизированных системах» Б1.В.04* (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности *10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»* (далее – ФГОС ВО), утвержденного 26 ноября 2020 г., приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1457, с учетом профессионального стандарта *06.033 «Специалист по защите информации в автоматизированных системах»*, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2016 г. № 522н.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся способности разрабатывать программные и программно-аппаратные средства для систем защиты информации (СЗИ) автоматизированных систем (АС), проектные решения по защите информации (ЗИ) в АС, включая эксплуатационную документацию на СЗИ АС.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование у обучающихся знаний о:
  - принципах организации и структуре систем защиты информации программного обеспечения автоматизированных систем;
  - методах, способах, средствах, последовательности и содержании этапов разработки АС и СЗИ в АС;
  - основных средствах, способах и принципах построения СЗИ АС;
  - принципах организации документирования разработки и процесса сопровождения программного и аппаратного обеспечения;
- формирование у обучающихся умений:
  - определять меры (правила, процедуры, практические приемы, руководящие принципы, методы, средства) для защиты информации в АС;
  - определять структуру СЗИ АС в соответствии с требованиями нормативных правовых документов в области защиты информации;
  - проектировать подсистемы безопасности информации с учетом действующих нормативных и методических документов;
  - исследовать эффективность проектных решений программно-аппаратных средств обеспечения ЗИ в АС с целью обеспечения требуемого уровня защищенности;
- формирование у обучающихся навыков:
  - анализа технической документации информационной инфраструктуры автоматизированной системы;
  - документирования программного обеспечения, технических средств, баз данных и компьютерных сетей с учетом требований по обеспечению защиты информации;
  - обоснования критериев эффективности функционирования защищенных автоматизированных информационных систем;
  - синтеза структурных и функциональных схем защищенных автоматизированных систем.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

В рамках изучения дисциплины осуществляется практическая подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Результатом обучения по дисциплине является формирования у обучающихся практических навыков:

- анализа технической документации информационной инфраструктуры автоматизированной системы;
- документирования программного обеспечения, технических средств, баз данных и компьютерных сетей с учетом требований по обеспечению защиты информации;
- обоснования критериев эффективности функционирования защищенных автоматизированных информационных систем;
- синтеза структурных и функциональных схем защищенных автоматизированных систем.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>ПК-2.</b> Разработка проектных решений по защите информации в автоматизированных системах	
<b>ПК-2.1.4.</b> Знает принципы организации и структуру систем защиты информации программного обеспечения автоматизированных систем	Обучающийся <i>знает</i> : <ul style="list-style-type: none"> <li>– стандарты ИБ, применяемые при создании структуры систем ЗИ АС;</li> <li>– подсистемы системы, образующие структуру системы ЗИ АС</li> </ul>
<b>ПК-2.2.4.</b> Умеет определять меры (правила, процедуры, практические приемы, руководящие принципы, методы, средства) для защиты информации в автоматизированных системах	Обучающийся <i>умеет</i> : <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять техническое задание на создание системы ЗИ АС;</li> <li>– планировать применение системы ЗИ в АС</li> </ul>
<b>ПК-2.2.6.</b> Умеет определять структуру системы защиты информации автоматизированной системы в соответствии с требованиями нормативных правовых документов в области защиты информации автоматизированных систем	Обучающийся <i>умеет</i> : <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать требования к структуре системы ЗИ в АС;</li> <li>– выделять подсистемы в структуре системы ЗИ АС</li> </ul>
<b>ПК-3.</b> Разработка эксплуатационной документации на системы защиты информации автоматизированных систем	
<b>ПК-3.1.3.</b> Знает методы, способы, средства, последовательность и содержание этапов разработки автоматизированных систем и систем защиты информации автоматизированных системах	Обучающийся <i>знает</i> : <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования руководящих документов к последовательности и этапности разработки АС и систем ЗИ в АС;</li> <li>– технические, организационные, юридические аспекты интеграция системы ЗИ и АС</li> </ul>

<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<b>ПК-3.1.4.</b> Знает основные средства, способы и принципы построения систем защиты информации автоматизированных систем	Обучающийся <i>знает</i> : <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные способы построения систем ЗИ для АС на железнодорожном транспорте;</li> <li>– способы защиты распределённых АС</li> </ul>
<b>ПК-3.2.1.</b> Умеет проектировать подсистемы безопасности информации с учетом действующих нормативных и методических документов	Обучающийся <i>умеет</i> : <ul style="list-style-type: none"> <li>– категорировать защищаемую АС согласно требованиям руководящих документов;</li> <li>– применять действующие стандарты для проектирования подсистемы безопасности информации АС</li> </ul>
<b>ПК-3.2.6.</b> Умеет исследовать эффективность проектных решений программно-аппаратных средств обеспечения защиты информации в автоматизированной системе с целью обеспечения требуемого уровня защищённости	Обучающийся <i>умеет</i> : <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять требуемый уровень защищённости АС согласно требованиям руководящих документов;</li> <li>– определять вклад каждого элемента ЗИ в общий уровень защищённости АС</li> </ul>
<b>ПК-3.3.1.</b> Имеет навыки анализа технической документации информационной инфраструктуры автоматизированной системы	Обучающийся <i>имеет навык</i> : <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения наиболее уязвимых мест АС по технической документации на АС;</li> <li>– оценивания целесообразности применения средств ЗИ по технической документации на АС и средства ЗИ</li> </ul>
<b>ПК-3.3.4.</b> Имеет навыки документирования программного обеспечения, технических средств, баз данных и компьютерных сетей с учетом требований по обеспечению защиты информации	Обучающийся <i>имеет навык</i> : <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовки проектной и эксплуатационной документации на инфраструктуру открытых ключей АС ОАО «РЖД»</li> </ul>
<b>ПК-3.3.5.</b> Имеет навыки обоснования критериев эффективности функционирования защищённых автоматизированных информационных систем	Обучающийся <i>имеет навык</i> : <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбора подходящего критерия оценивания эффективности подсистемы обеспечения конфиденциальности;</li> <li>– выбора подходящего критерия оценивания эффективности подсистемы обеспечения доступности;</li> <li>– выбора подходящего критерия оценивания эффективности подсистемы обеспечения целостности</li> </ul>
<b>ПК-4.</b> Разработка программных и программно-аппаратных средств для систем защиты информации автоматизированных систем	
<b>ПК-4.1.4.</b> Знает принципы организации документирования	Обучающийся <i>знает</i> : <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные технические решения, применяемые для ЗИ в АС;</li> </ul>

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
разработки и процесса сопровождения программного и аппаратного обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– требования к конструкторской и эксплуатационной документации на подсистему обеспечения конфиденциальности;</li> <li>– требования к конструкторской и эксплуатационной документации на подсистему обеспечения доступности;</li> <li>– требования к конструкторской и эксплуатационной документации на подсистему обеспечения целостности;</li> <li>– особенности документирования системы фиксации и расследования инцидентов информационной безопасности</li> </ul>
<b>ПК-4.3.2.</b> Имеет навыки синтеза структурных и функциональных схем защищенных автоматизированных систем	<p>Обучающийся <i>имеет навык:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать защищаемый периметр АС;</li> <li>– создавать демилитаризованную зону в АС</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)».

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль	
		9	А
Контактная работа (по видам учебных занятий)			
В том числе:			
– лекции (Л)	64	32	32
– практические занятия (ПЗ)	-	-	-
– лабораторные работы (ЛР)	128	64	64
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	128	48	80
Контроль	40	36	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)		Э	З, КР
Общая трудоемкость: час / з.е.	360/10	180/5	180/5

*Примечание: «Форма контроля» – экзамен (Э), зачет (З), зачет с оценкой (З\*), курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)*

### 5. Структура и содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
Семестр 9			
1	Планирование защиты информации в	Лекция 1. Постановка задачи проектирования СЗИ в АС	ПК-2.1.4, ПК-3.1.3,

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
	автоматизированной системе	<p>Лекция 2. Выбор стандартов информационной безопасности и категорирование защищаемой системы</p> <p>Лекция 3. Этапы разработки АС и СЗИ АС</p> <p>Лекция 4. Методы проектирования СЗИ</p> <p>Лабораторная работа 1. Выбор стандартов и категорирование объекта информатизации (ОИ) (4 часа)</p> <p>Лабораторная работа 2. Составление плана разработки СЗИ для АС (4 часа)</p> <p>Лабораторная работа 3. Составление технического задания на проектирование системы ЗИ в АС (4 часа)</p> <p>Лабораторная работа 4. Обоснование затрат на информационную безопасность (4 часа)</p> <p>Самостоятельная работа:  – изучение источников [1-2, 6-11];  – изучение нормативных документов [11-12, 18, 21];  подготовка к лабораторным работам [8-10].</p>	<p>ПК-3.1.4</p> <p>ПК-2.1.4,  ПК-3.1.3,  ПК-3.1.4,  ПК-2.2.4,  ПК-2.2.6,  ПК-3.2.1,  ПК-3.2.6,  ПК-3.3.1,  ПК-3.3.4,  ПК-3.3.5</p>
2	Разработка системы ЗИ в АС	<p>Лекция 5. Создание концепции проектирования СЗИ в АС</p> <p>Лекция 6. Типы защищаемых данных и способы их защиты</p> <p>Лекция 7. Активы и модель нарушителя</p> <p>Лекция 8. Проектирование контролируемого периметра</p> <p>Лекция 9. Подсистема обеспечения доступности в АС (8 часов)</p> <p>Лекция 10. Подсистема обеспечения целостности в АС (8 часов)</p> <p>Лабораторная работа 5. Разработка структуры СЗИ объекта информатизации (8 часов)</p> <p>Лабораторная работа 6. Описание защищаемого объекта информатизации (4 часа)</p> <p>Лабораторная работа 7. Создание контролируемого периметра (4 часа)</p> <p>Лабораторная работа 8. Обеспечение доступности в распределённых АС (4 часа)</p> <p>Лабораторная работа 9. Проектирование и развёртывание PKI (8 часов)</p> <p>Лабораторная работа 10. Настройка OpenVPN (12 часов)</p>	<p>ПК-2.1.4,  ПК-3.1.3,  ПК-3.1.4</p> <p>ПК-2.1.4,  ПК-3.1.3,  ПК-3.1.4,  ПК-2.2.4,  ПК-2.2.6,  ПК-3.2.1,  ПК-3.2.6,  ПК-3.3.1,  ПК-3.3.4,  ПК-3.3.5</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		Самостоятельная работа: – изучение источников [3-4, 14-17, 19-23]; – подготовка к выполнению лабораторных работ [8-10]	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
<b>Семестр А</b>			
2	Разработка системы ЗИ в АС	Лекция 11. Подсистема обеспечения конфиденциальности в АС (4 часа)	ПК-2.1.4, ПК-3.1.3, ПК-3.1.4, ПК-4.1.4
		Лекция 12. Подсистема фиксации инцидентов ИБ в АС (6 часов)	
		Лекция 13. Демилитаризованная зона и Honey net	
		Лекция 14. Особенности защиты распределённых систем	
		Лекция 15. Оценка безопасности АС	
		Лекция 16. Программа и методика испытаний системы ЗИ	
		Лекция 17. Оформление документации объекта информатизации	
		Лабораторная работа 11. Проектирование подсистемы обеспечения конфиденциальности в АС (8 часов)	ПК-2.1.4, ПК-3.1.3, ПК-3.1.4, ПК-4.1.4, ПК-2.2.4, ПК-2.2.6, ПК-3.2.1, ПК-3.2.6, ПК-3.3.1, ПК-3.3.4, ПК-3.3.5, ПК-4.3.2
		Лабораторная работа 12. Создание подсистемы фиксации и расследования инцидентов (8 часов)	
		Лабораторная работа 13. Создание демилитаризованной зоны в АС (4 часа)	
		Лабораторная работа 14. Описание рисков информационной системы (4 часа)	
		Лабораторная работа 15. Исследование эффективности возможных проектных решений СЗИ (4 часа)	
		Лабораторная работа 16. Синтез структурных и функциональных схем защищенных автоматизированных систем (4 часа)	
Лабораторная работа 17. Организация электронного документооборота в системе ЗИ АС (4 часа)			
Самостоятельная работа: – изучение источников [3-4, 14-17, 19-23]; – подготовка к выполнению лабораторных работ [8-10]. Курсовая работа			
3	Сдача в эксплуатацию системы ЗИ	Лекция 18. Технические, организационные, юридические аспекты интеграция СЗИ и АС	ПК-2.1.4, ПК-3.1.3, ПК-3.1.4,
		Лекция 19. Способы внедрения СЗИ в АС	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		Лекция 20. Сопротивление внедрению СЗИ	ПК-4.1.4
		Лекция 21. Опытная и промышленная эксплуатация СЗИ, сопровождение и обновление СЗИ	
		Лекция 22. Особенности работы с регуляторами (4 часа)	
		Лекция 23. Заключение. Изъятие из эксплуатации и утилизация СЗИ	
		Лабораторная работа 18 Интеграция системы ЗИ и АС (8 часов)	ПК-2.1.4, ПК-3.1.3, ПК-3.1.4, ПК-4.1.4, ПК-2.2.4, ПК-2.2.6, ПК-3.2.1, ПК-3.2.6, ПК-3.3.1, ПК-3.3.4, ПК-3.3.5, ПК-4.3.2
		Лабораторная работа 19. Разработка документации для СЗИ (8 часов)	
		Лабораторная работа 20. Требования регуляторов к информационным системам РЖД	
		Лабораторная работа 21. Исследование корреляций понятий информационной безопасности	
		Самостоятельная работа: – изучение источников [5, 7, 11-23]; – подготовка к выполнению лабораторных работ [8-10]. Курсовая работа	

#### 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
Семестр 9						
1	Планирование защиты информации в автоматизированной системе	8	0	16	16	40
2	Разработка системы ЗИ в АС	24	0	48	32	104
	<b>Итого</b>	32	0	64	48	144
<b>Контроль</b>						
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>						180
Семестр А						
2	Разработка системы ЗИ в АС	18	0	36	40	104
2	Разработка системы ЗИ в АС	14	0	22	40	40
	<b>Итого</b>	32	0	64	80	144
<b>Контроль</b>						36
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>						180

## **6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

## **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине**

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Для проведения лабораторных работ используется лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности, оборудованная компьютерной техникой с установленными программными средствами обеспечения информационной безопасности и виртуализации, перечисленными в п. 8.2.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- VMware workstation или VirtualBox.

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](https://ibooks.ru) («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://biblio-online.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Техническая документация по языку программирования Python [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.python.org/doc/> (свободный доступ).

– Техническая документация по языку программирования и платформе Java [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://docs.oracle.com/en/java/> (свободный доступ).

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Информационная безопасность и защита информации на железнодорожном транспорте: в 2 ч.: учебник / под ред. А. А. Корниенко. – Ч. 1: Методология и система обеспечения информационной безопасности на железнодорожном транспорте. - М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2014. – 440 с.

2. Информационная безопасность и защита информации на железнодорожном транспорте: в 2 ч.: учебник / под ред. А. А. Корниенко. – Ч. 2: Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности на железнодорожном транспорте. - М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2014. – 448 с.

3. Корниенко А.А., Диасамидзе С.В. Аудит и управление информационной безопасностью (учебное пособие). - СПб.: ПГУПС, 2011. – 83 с.

4. Курило А.П., Милославская Н.Г., Сенаторов М.Ю., Толстой А.И. Основы управления информационной безопасностью. - М.: Горячая линия–Телеком, 2014. - 244 с.

5. Грызунов В.В. Абсолютный мотиватор (учебное пособие). – М: ЛитРес:Самиздат, 2020 – 109с.

6. Расторгуев С.П. Информационная война. — М: Радио и связь, 1999. — 416 С. — ISBN 5-256-01399-8 [https://vk.com/doc-135429705\\_462253189](https://vk.com/doc-135429705_462253189).

7. Н. Г. Милославская, М. Ю. Сенаторов, А. И. Толстой. Технические, организационные и кадровые аспекты управления информационной безопасностью: учебное пособие - М.: Горячая линия - Телеком, 2012. - 214с.

8. П.Ю. Богданов, В.В. Грызунов, Е.П. Истомина, Т.М. Татарникова, Н.В. Яготинцева. Методы защиты информации. Учебное пособие. - СПб.: ООО «Андреевский издательский дом», 2019 - 74 с

9. В.Г. Бурлов, В.В. Грызунов. IT-инструменты для обработки, представления и передачи данных в исследовательской работе (учебное пособие).- СПб.: ООО «Андреевский издательский дом», 2018.- 96с.

10. В.В. Грызунов, Н.В. Яготинцева. Защита операционных систем (учебное пособие).- СПб.: ООО «Андреевский издательский дом», 2018.- 172с.

11. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 05.12.2016 № 646);

12. Федеральные законы:

• «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» № 149-ФЗ от 27.07.2006;

- «О коммерческой тайне» № 119-ФЗ от 29.07.2004;
  - «О персональных данных» № 152-ФЗ от 27.07.2006.
13. Сборник Руководящих документов Гостехкомиссии России по защите информации от несанкционированного доступа – М: Гостехкомиссия, 1998. – 120 с.
  14. ГОСТ Р ИСО/МЭК 13335-1-2006 Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Часть 1. Концепция и модели менеджмента безопасности информационных и телекоммуникационных технологий.
  15. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-2008. Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Критерии оценки безопасности информационных технологий. Части 1, 2, 3.
  16. ГОСТ Р ИСО/МЭК 27001-2013. Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Системы менеджмента информационной безопасности. Требования
  17. ГОСТ ИСО/МЭК 27005-2010. Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Менеджмент риска информационной безопасности.
  18. ГОСТ Р 51583-2014. Порядок создания автоматизированных систем в защищенном исполнении.
  19. ГОСТ 2.102-2013. Виды и комплектность конструкторских документов
  20. ГОСТ Р 51897-2002. Менеджмент риска. Термины и определения.- М.: Стандартинформ, 2012. -12 с.
  21. СТО РЖД 1.18.002-2009 «Управление информационной безопасностью. Общие положения» // ОАО «РЖД», 2009.
  22. Основные положения защиты информационной инфраструктуры ОАО «РЖД» // ОАО «РЖД», 2013.
  23. Политика информационной безопасности ОАО «РЖД» // ОАО «РЖД», 2013.
- 8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:
- Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://my.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
  - Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
  - Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.

Разработчик рабочей программы, *доцент*  
31 марта 2025 г.

*В.В. Грызунов*